



DOCUMENTO FINAL

III FASE Sinodal

CATEQUESIS Y EDUCACIÓN

EN EL ÁMBITO DE LA CATEQUESIS

COMUNIÓN

¿Somos testimonio vivo en nuestra comunidad parroquial como catequistas?

- Si, lo somos, ya que vivimos la vida sacramental, ejerciendo un apostolado, unidos y siendo apoyo para el párroco.
- Disponibles, alegres, serviciales, comprometidos, responsables.
- Si, somos testimonio vivo, porque llevamos un estilo de vida que refleja la vida de Jesús. Viviendo un camino de conversión permanente.
- Si, somos testimonios vivos estamos aportando un servicio al Reino de Dios.
- Tenemos cualidades, pero también tenemos defectos, pero teniendo la vida enfocada en Jesús iremos superando las deficiencias para acercarnos a la santidad.
- Si, somos testimonio vivo, porque estamos en comunión, participación y misión en nuestras parroquias, porque recibimos el llamado a ser servidores de la Iglesia, con un proceso de crecimiento realizando nuestra misión como catequistas.
- Tratamos de ser testimonio vivo en nuestra comunidad parroquial, aunque como seres humanos tenemos impedimentos o falencia, seguiremos luchando para cumplir la voluntad de Dios.
- Estamos en el proceso de ser un testimonio vivo tratando de ser cada día mejores, teniendo en cuenta que somos seres humanos con virtudes, cualidades y defectos.
- Si, somos testimonio vivo porque como catequistas damos formación en la Palabra de Dios de manera integral a la familia de los catecúmenos en la catequesis.
- Si, somos testimonio vivo de comunidad como catequistas, pero en nuestro caminar debemos fortalecer nuestra vocación de servicio a los niños, jóvenes y adultos a través de la autoformación.
- Somos testimonio vivo de nuestras parroquias porque tenemos conocimiento de Dios y con nuestro ejemplo de vida, llegamos a nuestras comunidades con algunas falencias por falta de organización.
- Si, porque he aprendido con respecto a la fe.
- Es muy difícil poder ser un excelente ejemplo de vida, pero se hace el esfuerzo de llevar una vida acorde con lo que se les enseña a los niños.
- Tratamos de ser ejemplo con nuestra vida diario y convivencia comunitaria, en el trabajo en la Iglesia.
- Si, compartimos lo que aprendemos y lo llevamos a nuestro quehacer, somos ejemplo y lo brindamos en nuestro vivir diario con coherencia y testimonio.

- Si, porque a pesar de todos los tropiezos, dificultades seguimos dando lo mejor de nosotros en cada servicio.
- A veces somos testimonio vivo y a veces no. Somos testimonio cuando participamos de la Eucaristía diaria, participamos de las actividades, pero a veces nos falta coherencia, compromiso, paciencia.
- Ser testimonio vivo de catequista debe incluir formación continua que este con el avance que vive la humanidad, en cambios para poder llegar al corazón de quienes estamos formando, con la Palabra de Dios, inspirados por el Espíritu Santo.
- Si, somos testimonio vivo en nuestra comunidad porque acompañamos a nuestros catequizandos a conocer más a Dios y enamorarnos más de Él, dando ejemplo acompañando a los niños y a nuestra comunidad en el momento más importante y simbólico de participar en la Eucaristía.
- Si, somos testimonio vivo porque con nuestro ejemplo y testimonio invitamos a otros hacer parte activa de la Iglesia.
- Si, somos testimonio vivo de nuestra comunidad parroquial por la entrega, participación, ejemplo de vida, compromiso.
- Si, porque vivimos en comunión con Dios, el sacerdote, los niños, la comunidad.
- Somos testimonio vivo en nuestra comunidad parroquial porque diariamente vivimos un proceso de aprendizaje, nos esforzamos, aunque nos falta más compromiso.
- Si, con nuestra entrega, disponibilidad, servicio y teniendo a Cristo como el centro de esta misión.

PARTICIPACIÓN

¿Se hace proceso de formación y acompañamiento continuo de los catequistas en mi parroquia? Explique su respuesta.

- Si, se hace proceso de formación y acompañamiento, aunque se han presentado dificultades cuando hay cambio de sacerdotes, la formación se hace cada mes en pedagogía y sínodo.
- Hay reuniones periódicas, acompañamiento de los sacerdotes. Falta preparación, continuidad, estar atento a los nuevos, aprovechemos toda preparación que nos ofrece la parroquia, Diócesis y arquidiócesis.
- Si, se hace un proceso de formación en la parroquia, falta muchas veces compromiso por parte de los catequistas.
- En San Diego nos reunimos cada 15 días, con el párroco, para evaluar y recibir formación e información. Florencia, reunión cada mes con el párroco para evaluar y la formación con diferentes personas y temas. Norcasia tenemos como coordinadora a la Hermana Ana Cecilia que nos forma cada 15 días y acompaña la catequesis con los niños y jóvenes.
- Berlín se hace esporádicamente las capacitaciones.
- Se ha tenido un buen proceso de acompañamiento por parte de los párrocos y los catequistas, realizando encuentros de formación semanal y mensual.
- Como proyecto de parroquia de Dindal, no he tenido el acompañamiento ya que ha habido cambio constante de sacerdote.
- Si se dan los acompañamientos y formación, pero por motivo de tiempo a los catequistas rurales se nos dificulta ir a los encuentros, somos de la parroquia Santiago Apóstol, Caparrapí.
- Sagrada Familia se nos dificulta por el transporte.
- Nuestra señora de la Asunción de la Palma que nos ofrece mensualmente la formación y el acompañamiento a los catequistas tanto sector rural y urbano.

- La Diócesis siempre ha estado presente y preocupada por darnos respuestas a los desafíos que estamos viviendo a través de la formación educativa, pedagógica y espiritual dada por parte de los sacerdotes, religiosas y laicos comprometidos.
- Se realizan encuentros de catequistas en algunas parroquias con más frecuencia que en otras, sin embargo, se evidencia falta de compromiso de algunos catequistas; sería muy conveniente un curso de catequistas para formar nuevos y antiguos. Hay demasiados catequistas empíricos.
- Si, tenemos acompañamiento continuo de los sacerdotes, faltado compromiso de asistencia de algunos catequistas.
- En nuestra parroquia hacíamos un encuentro mensual; se había enfriado un poco el proceso, pero hace un mes se retomó y a la fecha se ha trabajado mucho en el tema.
- Se está trabajando en encuentros periódicos de catequistas que ayudan en la formación y orientación del proceso de la catequesis.
- Hace falta un poco más de acompañamiento en este año hemos vivido un poco menos de servicio y acompañamiento, pero siempre hemos tenido el material de formación.
- Nos hace falta más formación, acompañamiento.
- Si, recibimos acompañamiento, pero en algunas parroquias no se tiene formación.
- Claro que si nos hacen acompañamiento y formación cada 8 días antes del encuentro
- En la mayoría si se hace, pero falta llegar a otros, para fortalecer porque estamos llamados todos a participar en dicho acompañamiento
- Si, se lleva un proceso de formación y acompañamiento en algunas parroquias semanalmente y en otras mensualmente por parte del diacono, del párroco o sacerdote encargado.
- Si hay un proceso de formación y acompañamiento ya que hay una excelente comunicación del sacerdote con los catequistas, siempre pendiente de la formación en talleres, seminarios que nos fortalezcan en nuestra caminar.
- En algunas parroquias hay formación y acompañamiento cada semana, en otras no hay formación, pero todos los catequistas se ayudan con la formación que se da desde la vicaría.

MISIÓN

¿El proceso catequético de la Diócesis da respuesta a los desafíos que encontramos en nuestras comunidades parroquiales?

- No está dando respuesta porque no se nos ha dado una guía para enfrentar las nuevas ideologías y los nuevos ambientes familiares.
- Falta conocimiento del proceso catequético que lleva la Diócesis. Mayor comunicación, conocimiento de nuestra comunidad para dar respuesta a sus necesidades. Mayor conocimiento y acompañamientos.
- No está cumpliendo, los textos deben ser más vivenciales que doctrinal, ya se está empezando.
- Falta más formación y compromiso, acogida, colocarnos en los zapatos de nuestros catequizados. Necesitamos trabajo con padres de familia.
- En Florencia consideran que los textos de los sacramentos ya no son los adecuados, diluye la temática de cada sacramento. San Diego está llevando los textos que manda la Diócesis, pero necesitan ser contextualizados. Norcasia revisamos el material que envía la Diócesis y lo cambiamos por uno más contextualizado.

- Desconocemos el proceso catequético de la Diócesis y lo necesitamos para no ser rueda sueltas y trabajar en unidad.
- El proceso catequético de la Diócesis da respuesta a los desafíos, pero consideramos que hace falta vincular a la catequesis los padres de los niños y jóvenes para tener mejor apoyo y de esta forma se comparte responsabilidades y el mensaje.
- Creemos que debemos actualizarnos un poco frente a los cambios sociales que se viven en el hoy, empezando desde la formación de la familia, debemos buscar estrategias para vincular a todos. SUGERENCIAS: Hacer catequesis en los hogares, la misión del catequista no puede quedar en el templo debe salir a buscar.
- Los jóvenes y los padres son muy apáticos a la formación para el seguimiento de Jesús, necesitamos un libro más dinámico para realizar nuestros encuentros de catequesis.
- Si, nos permite responder a todos los retos y desafíos que se presentan en nuestras comunidades, es importante para fortalecer el proceso catequético a nivel parroquial y vicarial tener encuentros por iniciativa propia.
- El proceso es muy bueno, pero falta comunicación entre los grupos.
- Llegar a un acuerdo mutua entre los catequistas rurales y los sacerdotes para recibir la formación en cada parroquia de la vicaría.
- El Obispo se ha preocupado por la catequesis y la relacionado con la Iglesia.
- En la Diócesis hay una gran preocupación por la catequesis que motive y ayuda a solucionar los desafíos diarios que como catequistas se presentan.
- El acompañamiento por parte de la Diócesis ha sido atento, brindando material, capacitación y conocimiento para comprender y compartir con nuestros catequizandos.
- Si, pero hace falta más acompañamiento en las parroquias rurales.
- Pensamos que la Diócesis ha hecho un gran esfuerzo para dar respuesta a los desafíos actuales, ejemplo: YUOCAT, congreso de catequistas, encuentros sinodales. Nos preocupa la falta de participación de las familias en el proceso de catequesis de los niños y jóvenes, este es un desafío.
- En la actualidad estamos dispuestos a recibir y dar a nuestra parroquia de acuerdo con nuestra formación con los grandes retos que trae la espiritualidad.
- Si nos dan respuesta, pero quedan alternativas por ser una primera misión de incluir a los padres de familia que sean catequistas de sus hijos una vez al mes. Los padres exponen el taller o tema que nos envían.
- Creemos que no está dando respuesta ya que nos limitamos a hablar y los niños a escuchar y realmente necesitamos es vivirlo haciéndolos que participen de las diferentes realidades sociales y desde sus mismas voces expresen lo que le preocupa y sienten.
- Vemos que no hay un proceso catequético establecido en la Diócesis, puesto que cada parroquia maneja modelos específicos orientados por los sacerdotes y organizan la catequesis.
- Si da respuesta porque nuestro obispo Hency Martínez se ha preocupado por el bienestar de nuestras comunidades parroquiales, dando capacitaciones y mejorando la vida espiritual de nuestros sacerdotes, catequistas y fieles.
- El proceso catequético se queda corto en dar respuesta a las inquietudes, desafíos que encontramos en nuestras comunidades
- Si estamos en proceso en esta fase del sínodo, se ha retomado el acompañamiento. Hay catequistas que se han sentido bendecidos por el apoyo de la vicaría.

APORTES DE LA ASAMBLEA III FASE

- ⇒ Lo que más se resalta el acompañamiento de los sacerdotes a los catequistas.
- ⇒ Más compromiso por parte de los catequistas.
- ⇒ Chaguaní: no hay acompañamiento ni formación continua, como catequistas no hemos pedido formación
- ⇒ Puerto Bogotá: igual que Chaguaní no se da, debido a cambios de párroco no se da dicha formación, hasta el punto de cerrar la parroquia por temporadas.
- ⇒ Catedral de Guaduas San Miguel Arcángel: si tenemos formación permanente y siempre la hemos tenido.
- ⇒ San José: si, la hay, aunque hay poco compromiso e interés por parte de los catequistas.
- ⇒ En primera comunión el material es propio de la Diócesis; en confirmación no hay coherencia debido a que el texto es de la Diócesis de Zipaquirá.
- ⇒ En algunas parroquias se está trabajando con textos diferentes a los sugeridos por la Diócesis.
- ⇒ Si, hemos tenido un encuentro vivo con Jesucristo, seremos testimonio en comunión, participación y misión construyendo una Iglesia sinodal.
- ⇒ Somos testimonio correcto, pero debemos dar testimonio en todos los ámbitos y demostrar más compromiso como catequistas
- ⇒ Si, se hace un proceso de formación, pero se queda corto porque no es continuo.
- ⇒ Si da respuesta, pero la formación, la entrega y el compromiso debe ser permanente para enfrentar los desafíos.
- ⇒ Pedimos motivación, acompañamiento y material.
- ⇒ Falta de capacitación
- ⇒ Falta escuela de padres
- ⇒ Realizar más encuentros vicariales de catequistas.
- ⇒ En la parroquia de San Agustín de Samaná, una animadora de fe realiza la estrategia de la catequesis en cada hogar de los niños vinculando así a las familias.



EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

COMUNIÓN

¿En nuestro quehacer docente damos testimonio de una comunión con Dios y con nuestros compañeros?

- Debemos ser fraternos
- Colaboradores, integrar a Dios en nuestras actividades diarias.
- Apoyo y trabajo en equipo
- Intentamos mantener la comunión con Dios, pero hay varios factores que influyen que no se mantenga. Como cambio de rectores, docentes, normas y reglas.
- La comunión se ve reflejado a través de los consejos y ejemplo diario que como educadores damos a nuestros estudiantes propiciando un ambiente ameno dentro y fuera del colegio vinculando los valores y armonía en su familia y la sociedad.
- La comunión entre los compañeros, cuando en ocasiones se presenta divisiones, se dificulta bastante ese testimonio.
- Cuando participamos en las Eucaristías, en los rosarios de mayo, en la oración diaria, y dando testimonio con el ejemplo de buen ser humano poniendo en práctica los valores del evangelio.
- Desde la experiencia cristiana inculcando una constante reflexión y compromiso de amor de Dios esta es una tarea difícil ya que como docentes parroquiales o diocesanos a veces se nos pasa esta tarea tan importante para contribuir al crecimiento y desarrollo de la comunidad educativa.
- Inculcamos valores
- Somos motivadores
- Ser consecuentes entre mi ser- predicar y aplicarlo
- Damos testimonio por medio del acompañamiento diario a nuestros estudiantes en las diversas situaciones que se pueden presentar en la escolaridad (convivencia, salud mental, estados de ánimo, entre otras).
- Desde las limitaciones humanas se trata de vivir la espiritualidad y dar testimonio a los alumnos
- Construir un ambiente laboral bueno con todos mis compañeros, reconociendo que soy una persona de fe y que ante todo creo en el mensaje del evangelio.
- La apatía a la educación religiosa, pereza y falta de creatividad por parte de algunos docentes para orientar esta área.
- La vivencia de los valores humanos, el ser respetuoso, tolerante, servir con amor dando a conocer las enseñanzas de nuestro Señor en todo lo que hacemos...ejemplo de vida cristiana.
- Procuero dar testimonio de mi comunión con Dios, practicando la fraternidad, tanto con estudiantes como con los compañeros
- Claro que sí, porque como docentes somos llamados a acompañar, guiar a toda la comunidad educativa y en especial a los estudiantes desde los valores, el amor y la preparación para ser seres humanos de bien.
- Siendo un referente, en el compartir con el otro; en las relaciones y nuestro quehacer orientado en los principios del evangelio cimentados en el amor.
- Claro que sí, porque Dios es y debe de ser lo más importante en nuestra vida, él es el motor que nos impulsa a luchar cada día por nuestros sueños.
- Como docente siempre doy testimonio de Dios y de la vida en comunión familiar y social. soy miembro del sine y siempre en mi diario trato que las personas fundamenten su vida en la fe y en el amor.
- Si, respetando las diferencias individuales que se tiene en una comunidad laboral.

- Se hace el esfuerzo de vivir en armonía de acuerdo con las enseñanzas de Jesucristo, aunque a veces fallamos.
- Si, desde el ejemplo, desde el acompañamiento desde el aula y el trabajo comunitario con los padres de familia y las comunidades, desde mi espiritualidad con respeto a las relaciones interpersonales y sobre todo estar animando constantemente al niño, niña, joven y adolescente a acercarse más a la Iglesia y sobre todo desde mi labor como catequista de la parroquia.
- Cuando respetamos las diferencias religiosas de la comunidad educativa, sus creencias y formas de vivirlas.
- Esa es la idea esforzarnos por mejorar cada día.
- El ejemplo es vital para hacer vida y eficaz la fe en Dios y así los demás se motivan a vivir el amor en Dios con entrega y dedicación.
- Algunas veces.
- Con el compromiso, testimonio, ejemplo, educando en la fe.
- Compartir la esencia de la existencia, gracia a el Señor Jesús.
- En algunas ocasiones se da testimonio de la comunión con Dios por ej.: cuando recibimos a nuestros estudiantes, compañeros y hacemos oración para iniciar la labor pedagógica en manos de Dios.
 - Falta avanzar hacia una comunión con Dios, aunque falta mayor entrega, dar testimonio, como el Maestro que fue Jesús.
 - Solidaridad empata y conocimiento de las exigencias del evangelio y la ley coherente de vida.
 - Si damos testimonio puesto que desde nuestra labor es orientar a la comunidad educativa desde el servicio y el amor al prójimo.
 - Si compartimos la celebración de la Eucaristía casi siempre
 - Por medio de la oración
 - Comunicándonos con sinceridad. Fomentando los valores y enseñando que por medio de la Oración tenemos una buena comunicación con Dios y logramos incorporar la Fe y la razón para establecer un buen diálogo con todos los que creen y los que no creen y con nosotros mismos.
 - Cómo sacerdote que soy trato siempre de hacerlo.... Con mis compañeros sacerdotes y aquí en la comunidad que sirvo ... Y en esta área de educación tengo una muy buena relación con los profesores...
 - Dando ejemplo por medio de nuestros actos personales y laborales, en pro de la armonía espiritual, para permitir que los estudiantes exploren un mundo complejo y diverso.
 - Respeto, responsabilidad, trabajo en equipo, idoneidad que nos identifica, ninguno camina solo, identidad.
 - Con Dios, respetando y valorando los principios y creencias fundamentales de cada persona, teniendo el culmen en la oración.
 - Claro que sí, desde el inicio del día con nuestro ejemplo, la comunicación, solidaridad, tolerancia y respeto con los demás.
 - Debemos ser ejemplo para nuestros estudiantes, forma de vida, los docentes debemos formar en buena convivencia y relaciones interpersonales, respetando las diferencias.
 - En nuestro quehacer docente, cada día aportamos al testimonio como comunidad y familia teresiana, ya que constantemente aportamos al crecimiento fraterno desde la perspectiva de la escucha, la comprensión, el dialogo, el compartir y la búsqueda de soluciones a cada una de las situaciones que se presentan en nuestro entorno.
 - En cierto modo se da testimonio mediante nuestro actuar, con los compañeros, estudiantes, comunidad en general, pero también nos hace falta caminar juntos (libertad de culto).

- Si, cuando se busca una armonía en la comunidad, respetando las creencias y convicciones.
- En nuestro quehacer diario aprendemos a vivir en comunión a través del buen trato, el respeto por el otro y por uno, el transmitir la armonía, el cariño, el compartir y ser solidario con el otro, aprendiendo a querer y enseñar a querer a Dios con nuestro ejemplo sin imponer este amor.

PARTICIPACIÓN

¿Cuáles son los desafíos en la educación religiosa en nuestros colegios?

- Los principales desafíos que logramos identificar desde las familias donde se evidencia disfuncionalidades que ocasionan desniveles emocionales, físicos y educativos de la comunidad, teniendo como consecuencias la pérdida de valores cristianos y educativos.
- Innovar.
- Actualizar reestructuración nuevas metodologías.
- Hacer enamorar a los jóvenes de Dios.
- El respeto a diferentes creencias.
- Mal uso de la tecnología lleva a la ignorancia desconocimiento de la fe.
- Generar conciencia en los estudiantes.
- Vivencia del evangelio hacia cada una de las situaciones.
- La ausencia de Dios en las familias
- La pérdida de valores
- Las familias disfuncionales
- La libertad frente a la tecnología y los medios de comunicación.
- La falta de carisma de algunos sacerdotes.
- Las familias no tienen definida su fe o no la practican y esto hace que en esa inestabilidad el estudiante no se apropie de la fe católica y la educación religiosa que ofrece la institución.
- La permisividad frente a las leyes que le permiten al estudiante exigir frente a lo que no conoce.
- La educación familiar en cuanto valores y creencias, y el otro es el acceso del conocimiento que les permite adoptar cualquier creencia o cultura, y esto los incentiva a irrespetar la sociedad, creencias y sus mismas familias.
- La sensibilidad en el proceso de admisión.
- Se centra en el escepticismo, pereza, falta de integración familiar y participación en los eventos o actividades religiosas.
- Barreras impuestas por el M.E.N., diversidad de cultos, pérdida de fe de los docentes, apatía de los padres de familia en relación con las prácticas religiosas.
- La vivencia espiritual y real de las creencias.
- Ayudar a nuestros estudiantes a través del testimonio, el buen ejemplo y presentando a Dios a través de los buenos actos.
- El compromiso y la voluntad
- Pérdida de interés por parte de los estudiantes
- Que la educación religiosa siempre ha sido considerada un relleno que la mayoría de los docentes que la orientan no están preparados ni les interesa el tema como tal. y a eso se suma el poco interés de muchos estudiantes
- Orientar a los jóvenes que son apáticos a todo lo relacionado con Dios, como docentes tener una buena preparación.

- Motivar a nuestros estudiantes para que tengan una buena orientación religiosa forjada en valores que eduquen para ser mejores seres humanos a lo largo de sus vidas.
- Llevar el mensaje de Dios, actuar como cristianos, vivir y transmitir la fe- evangelizar
- Volver a la oración sin avergonzarse de Dios, caminar juntos por el camino de Dios desde todas las áreas del conocimiento y entendiendo que es una generación de siglo XXI
- Los desafíos de la educación religiosa es hablar de Dios desde el amor y no desde el culto, desde el respeto por la diferencia y no el fanatismo.
- El interactuar con estudiantes y compañeros que no tengan ninguna creencia religiosa o que estén en otras sectas o creencias.
- La apatía por lo sagrado; motivarlos a compartir con el otro; mejorar su autoestima; un manejo adecuado de sus emociones.
- Uno de los desafíos más importantes es hablarles a nuestros estudiantes acerca de un ser supremo que tenemos en nuestra vida y al cual le debemos respeto y obediencia.
- Un desafío gravísimo es que todos los docentes no compartimos el mismo credo o profesión de fe y ello dificulta la labor misionera dentro de la institución educativa.
- La apatía y el desinterés por parte de los padres de familia y estudiantes para tener definida su orientación religiosa o por la espiritualidad.
- Dar a conocer a Jesucristo y su mensaje en medio de un mundo cada vez más alejado de Dios y que le venda la idea que hay otras cosas más atractivas.
- Acercar al estudiante a la Iglesia y afrontar diversidad de religiones en el aula, no obstante, es llegar con la Palabra y hacer que ellos le tomen amor a la misa, con sentido y espiritualidad y sobre todo el respeto que está merecido.
- En mi escuela solo tengo 3 familias católicas. Entonces imparto formación sin nombrar iglesias, sino enseñanza de la sagrada Biblia y de valores como el respeto, tolerancia, responsabilidad.
- Captar la atención de los jóvenes en un mundo tan dividido y libertino donde los padres practican poco su vida de fe.
- Primero es dar ejemplo de vida, amor, caridad, respeto por el otro.
- La variedad de credos, llegarle a la juventud con el respeto y el amor a Dios, invitar a las familias a participar en las actividades que promueva la Iglesia.
- Orientar, acercar a los estudiantes al temor de Dios, incentivar y concientizar a los padres o acompañantes.
- Formar estudiantes de manera integral, es decir no solamente en formación de conocimientos, sino que conozcan a Dios y lo lleven en su corazón para poner en práctica en la vida diaria con ellos y semejantes.
- Tener estudiantes de diferentes credos religiosos, orientar el currículo de manera integral buscando el equilibrio entre las diferentes creencias.
- La vivencia espiritual y real de las creencias.
- Ayudar a nuestros estudiantes a través del testimonio, el buen ejemplo y presentando a Dios a través de los buenos actos.
- El compromiso y la voluntad
- Pérdida de interés por parte de los estudiantes
- Respeto por la libertad de culto
- Orientar a los jóvenes que son apáticos a todo lo relacionado con Dios, cómo docentes tener una buena preparación.
- Motivar a nuestros estudiantes para que tengan una buena orientación religiosa forjada en valores que eduquen para ser mejores seres humanos a lo largo de sus vidas.

- Los desafíos de la educación religiosa es hablar de Dios desde el amor y no desde el culto, desde el respeto por la diferencia y no el fanatismo.
- El interactuar con estudiantes y compañeros que no tengan ninguna creencia religiosa o que estén en otras sectas o creencias.
- La apatía por lo sagrado; motivarlos a compartir con el otro; mejorar su autoestima; un manejo adecuado de sus emociones.
- Uno de los desafíos más importantes es hablarles a nuestros estudiantes acerca de un ser supremo que tenemos en nuestra vida y al cual le debemos respeto y obediencia.
- La falta de interés de padres de familia y alumnos
- Escucha interés mucho desconocimiento de Dios en los jóvenes de hoy. En las familias pautas de crianza sin fundamento, creen no necesitar a Dios.
- El desafío de la educación religiosa es que nuestra juventud ame a Dios y tenga una fe firme.
- En nuestros colegios la Educación religiosa ha perdido esa importancia por la falta de conocimiento y las pautas crianza de los padres.
- La falta de valores en nuestra sociedad y la parte espiritual
- El temor a Dios, las innovaciones, y los cambios estructurales en la sociedad.
- La recuperación de los valores, estos se enseñan desde la casa. El orden, el trabajo, la disciplina la obediencia. Esto es fundamental en la formación de los estudiantes, pero insisto esta formación viene desde casa.
- "Enamorar a los jóvenes de Dios..."
- Pedagogía y metodología al momento de enseñar a los jóvenes sobre Dios y la iglesia "
- Que desde las familias se ponga en práctica nuestro manual de vida como es la palabra de Dios, es decir que hay mucha apatía en estas asignaturas y veces desde los mismos docentes qué cuando se llevan a cabo estas actividades los mismos compañeros docentes no se integran. Entonces que esperamos de nuestros estudiantes.
- Aprender a convivir con los demás, expresiones religiosas, identidad y cultura religiosa en familia, acercamiento a Dios, complementar conocimientos y experiencias religiosas.
- Fundamentar la base desde el hogar, unir esfuerzos entre la sociedad y la educación en escuela y colegio.
- Los desafíos son muchos por haber perdido el amor a Dios, darles a los estudiantes la apropiación del seguir a Cristo, conocer, amar y seguir a Jesús a través de la lectura de la Biblia.
- El desafío es constante debemos involucrar al padre de familia por ende al estudiante a enamorarnos de Dios, seguir su ejemplo y recibir su misericordia.
- Fortalecer la parte espiritual del ser, independientemente de la religión que practiquemos (una sola Biblia), dinamizar la enseñanza mediante las vivencias personales y espirituales en toda la comunidad educativa, involucrar a las familias (escuela de padres).
- Colocar a la persona como centro de la educación, fomentar los valores y la participación en comunión, poder enseñar y transmitir el conocimiento con humildad, aprender a escuchar, obedecer y seguir indicaciones.
- Educar bajos unos principios y valores adecuados para el desarrollo de los estudiantes y padres de familia
- Rescatar los principios y educación religiosa, las enseñanzas, fortaleciendo e los educadores en la doctrina religiosa de la Iglesia católica; para que de esta manera se desarrollen las herramientas pedagógicas y adecuadas para la institución educativa y así mismo en el aula de clase.
- Logrando tener a docentes que enseñen y direccionen desde el ejemplo y el amor de Dios.

- Teniendo en cuenta que, si el educador tiene las bases necesarias para la educación religiosa, también así mismo la podrá direccionar al padre de familia y llegar juntos al aula, no se debe olvidar que la educación es algo que se construye en la colectividad y unidad.
- La falta de acompañamiento del núcleo familiar
- Falta de capacitación en docentes sobre el área de religión
- El acceso de contenidos no acordes a las edades
- La falta de amor espiritual en las familias
- No hay respeto por la religión.

MISIÓN

Como docentes

¿Qué aspectos debo tener en cuenta para fortalecer mi vocación como un servicio a la comunidad?

- Brindar confianza y respeto, escucharlos, ser ejemplo, testimonio para los estudiantes.
- La tolerancia
- Corregir con amor y fraternidad
- Estar abierto a la renovación constante del qué hacer docente para enseñar de manera integral
- Permanente formación religiosa al docente y personal que pertenece a la institución
- Visión de la Iglesia frente a diferentes temas de formación sexualidad, sacramento, biblia.
- La misión se da en fortalecer el vínculo y amor por la profesión desde la vocación y la formación a los jóvenes transmitiendo lo mejor y rescatando los aspectos positivos de la misma.
- Creencias en Dios
- Valores.
- Transformadores de contextos.
- Ponernos en el lugar del otro.
- Ser eje modelador.
- Cabeza..... Pensar
- Corazón..... Sentir
- Manoshacer
- Docentes en comunión con Dios, tener predisposición de un individuo para satisfacer las necesidades de cada uno.
- Vivir los sacramentos, alimentarme de la palabra de Dios y servir a los demás
- Ayudar más al que lo necesita. Porque el estudiante que tiene dificultades junto a su familia es el que más necesita de mi apoyo como docente.
- Ser Asertivo en mis decisiones
- Innovación, flexibilización, vocación.
- Tener más esperanza porque la verdad todo lo que está pasando con la juventud y su entorno han hecho que sienta muy desierta mi labor docente
- Para mí el principal aspecto es tener muy buena preparación, disponibilidad, un buen perfil como docentes.
- Ser guía, apoyo, amor para nuestros estudiantes y que ellos ven en nosotros ese apoyo para tener una vida feliz dentro de la clase.

- Reconocernos servidores de Cristo y creadores de sociedad y comunidad- Vivir y entender la Realidad Actual- Aplicar estrategias de cambio para llegar a nuestros niños y jóvenes y llevar el mensaje de Dios a las Familias y por ende a nuestros estudiantes
- La comunión, la participación y la misión, teniendo en cuenta que es a partir del testimonio de vida. Llevando al aula estrategias que conduzcan a la reflexión, pero a la vez en una fe construida a partir de las obras, todo ello se debe transversalizar en el currículo y no pensar que sólo le corresponde a la hora de Religión. Debo fortalecer mi vocación como un servicio a la comunidad, permitiendo que Dios sea el motor de mi vida.
- El conocer un poco más a los estudiantes, sus problemas y/o dificultades. No ser indiferente ante el dolor ajeno
- Encuentro personal con Dios para reflejarlo en la vida personal y comunitaria mediante la fraternidad.
- Primero recibir más capacitación y formación, luego adquirir un compromiso de servidor en la comunidad educativa y no de funcionario de una institución. finalmente adquirir un espíritu de oración que nos ilumine y ayude en nuestro compromiso con la comunidad educativa (padres- niños) y la sociedad en general.
- La prudencia, comunicación, perseverancia en evangelizar y testimonio de vida.
- Dar testimonio, vivir en común – unión, aprovechar cada momento para dar a conocer el mensaje de Dios.
- El respeto en todos los ámbitos y en todo el sentido de la Palabra, sentido de pertenencia frente a mi religión, coherencia frente a lo que predico y aplico, pero sobre todo un trabajo en comunidad y caminar de la mano con ellos.
- Tratar de dar ejemplo, compartir con personas de la comunidad que tienen las mismas expectativas y buscando material didáctico para la formación de los niños.
- Ante todo, la oración pidiendo espíritu santo, viendo a Jesús en nuestros hermanos.
- El contexto familiar y social de mi comunidad para que sea atrayente en la vida de fe, un servicio desinteresado y de entrega a Dios y al prójimo, estar siempre dispuestos y solícitos.
- Como maestros debemos inculcar el amor a Dios u al prójimo, promover y compartir con los más necesitados.
- Fortalecer el amor a Dios, los valores, la forma de predicar para despertar la espiritualidad en los jóvenes.
- Tener la base de la creencia propia para poder convencer a nuestros estudiantes.
- Permitiendo que nuestro actuar sea testimonio de vida a la manera de Jesús.
- Amar la profesión, ser ejemplo, dar testimonio, interactuar con la comunidad teniendo en cuenta la humanización de la profesión.
- Organización
- Vivir los sacramentos, alimentarme de la palabra de Dios y servir a los demás
- Ayudar más al que lo necesita. Porque el bueno anda solo, pero el estudiante que tiene dificultades junto a su familia es el que más necesita de mi apoyo como docente.
- Ser Asertivo en mis decisiones
- Innovación, flexibilización, vocación.
- Tener más esperanza por qué la verdad todo lo que está pasando con la juventud y si entorno han hecho que sienta muy desierta mi labor docente
- Para mí el principal aspecto es tener muy buena preparación, disponibilidad, un buen perfil como docentes.
- Ser guía, apoyo, amor para nuestros estudiantes y que ellos ven en nosotros ese apoyo para tener una vida feliz dentro de la clase.

- Reconocernos servidores de Cristo y creadores de sociedad y comunidad- Vivir y entender la Realidad Actual- Aplicar estrategias de cambio para llegar a nuestros niños y jóvenes y llevar el mensaje de Dios a las Familias y por ende a nuestros estudiantes.
- El conocer un poco más a los estudiantes, sus problemas y/o dificultades. No ser indiferente ante el dolor ajeno
- Encuentro personal con Dios para reflejarlo en la vida personal y comunitaria mediante la fraternidad, motivar los jóvenes a la vivencia de los valores, habilidades y dones de cada uno para la construcción de una sociedad más justa
- La creencia
- "Creo que lo más importante es ejercer mi trabajo con pasión y con amor y formar a mis estudiantes en valores ya que estamos en una sociedad muy carente de principios morales."
- Primero recibir más capacitación y formación. luego adquirir un compromiso de servidor en la comunidad educativa y no de funcionario de una institución. finalmente adquirir un espíritu de oración que nos ilumine y ayude en nuestro compromiso con la comunidad educativa (padres- niños) y la sociedad en general.
- Mucha tolerancia y fortaleza
- Entrega total y mucha insistencia.
- Debo tener mayor compromiso con toda mi comunidad educativa.
- La falta de capacitación a padres y docentes para poder llevar a cabo los proyectos elaborados bajo las instancias que exige la secretaria de Educación
- Puntualidad buen ejemplo leer la biblia todos los días, empatía, incentivar
- Puntualidad, la empatía, incentivar la participación, explicaciones claras etc.
- Conocer muy bien a mis estudiantes.
- Buscar estrategias metodológicas para llegar a mis alumnos, padres de familia y comunidad educativa.
- Buscar metodologías de evaluación apropiadas desde mi contexto."
- El encuentro con Dios a través de la oración, El trabajo en equipo...
- Ser más protagonista y no espectador
- Pasión por la enseñanza, empatía y comprensión, desarrollo personal y profesional, comunicación efectiva. Jesús nos dejó un mandamiento "amaos los unos a los otros como él nos amó", si partimos de este principio podemos alcanzar un propósito de unión en la armonía espiritual. Debemos integrar de manera activa a los padres de familia porque ellos son la base de la enseñanza en cualquier aspecto. El estudiante aprende con el ejemplo, es bueno como docentes estemos convencidos y tengamos bien definido nuestra espiritualidad, que incluya la diversidad para entender la complejidad de la vida.
- Responsabilidad en la trasmisión de afecto y amor, empatía frente diferencias y necesidades, testimonio (oración amor, fraternidad).
- Creer que existe Dios, hablar de Dios sin temor, dando ejemplo con obras.
- Aplicar lo que dice Mateo 20,28, "el Hijo del hombre no vino a ser servido, sino a servir", dar amor, solidaridad, generosidad, agradecimiento, dar de corazón, conocimiento de la Palabra.
- Prepararnos contantemente, autoevaluarnos y escuchar a los demás, retomar los valores como principio fundamental del quehacer como docente.
- Conocer las situaciones vivenciales de cada estudiante en medio de sus dimensiones y entorno, adaptarse a la situación y realidad de la diversidad de aprendizaje.
- Ser una persona integral, tener coherencia entre la fe, el actuar y las vivencias enfatizando en los valores (respeto, tolerancia, convivencia, escucha, amor), pedimos que estos encuentros sean más seguidos.

- Amar lo que hacemos, ser el ejemplo, innovar desde nuestro quehacer, inculcar el respeto, la responsabilidad y la tolerancia, valorar el esfuerzo.
- Aprender a trabajar en equipo
- Estar al servicio de la comunidad
- Fe, porque tener fe es creer
- Ser empáticos
- Humildad de conocimiento
- Fortalecer el amor a los otros
- Respeto a Dios, ante todo, según la religión
- El descubrimiento que a través de la historia bíblica como ejemplo de perseverancia

APORTES DE LA ASAMBLEA III FASE

- ⇒ Nosotros como educadores y como equipo de trabajo debemos aprovechar los sitios sagrados como oratorios, capillas que se encuentran al interior de las Instituciones y si no la hay construir un sitio de recogimiento y adoración.
- ⇒ Como docentes solicitamos un espacio de oración como meditación del santo Rosario u otro tipo de oraciones.
- ⇒ Vemos que se ha perdido la comunión en oración en los centros educativos y nos hemos olvidado de los valores y armonía con los padres de familia, realizando retiros espirituales y estando con ellos en oración y comunión.
- ⇒ Involucrar a los docentes participar en testimonio de fe y reflexión.
- ⇒ Implementar literatura y reflexiones alusivas, carteleras visibles de la Palabra de Dios, el Rosario y dando catequesis.
- ⇒ Es importante dos horas de religión ya que es muy corto para poder socializar todos los temas preparados y se nos dificulta desarrollar nuestro quehacer en la comunidad educativa que es transmitir la Palabra de Dios y reflexionar sobre su amor.
- ⇒ Buscar estrategias que nos facilite el desarrollo de la comunidad educativa en la parte de religión.
- ⇒ Inculcar los valores.
- ⇒ Ser coherentes.
- ⇒ Si, se da la comunión en la forma en que vivimos a Dios a través de los sacramentos, las actividades religiosas y el acompañamiento a los estudiantes, sin embargo, falta más empoderamiento y unión entre los docentes que compartimos la fe cristiana, con el fin de dar una vivencia real a la comunión con Dios y el afianzamiento de mejores relaciones interpersonales y trabajo colaborativo para hacer el área de educación religiosa un tema transversal en la formación cristiana.
- ⇒ Tener una comunicación más directa entre los docentes y la formación más a menudo sobre la calidad de vida y cercanía a Dios.
- ⇒ Hay una falencia en la disposición de algunos sacerdotes para permitir espacios reflexivos en esa comunión que se debe construir, al igual algunos directivos de las instituciones educativas.
- ⇒ Realizar una invitación a rectores, coordinadores, jefes de área, donde la Diócesis les dé a conocer que ya están los documentos en donde se aplican los planes de estudio siendo realizados en base al catolicismo. Donde se realice una socialización clara de la propuesta para aplicarla en los colegios.

- ⇒ Ser testimonio de vida y participación.
- ⇒ Integrarse a las actividades parroquiales de tal forma que no se desactualicen con los cambios de la evangelización.
- ⇒ Participar de las formaciones que se generan desde la pastoral educativa.
- ⇒ Estudiar y conocer las leyes que favorecen la praxis educativa de la cátedra de religión para no dejarse amedrentar de las creencias culturales.
- ⇒ Buscar estrategias para integrar a las familias en el proceso educativo religioso de sus hijos.
- ⇒ Que la parroquia integre y motive a los docentes.
- ⇒ Formación y preparación.
- ⇒ Cambios persona, sociedad, misión formadora
- ⇒ Vocación Vs innovación.
- ⇒ Hay gran comunión con el otro.
- ⇒ Buenos ejemplos, se da testimonio.
- ⇒ Nos falta ser más innovadores, reestructurar la catequesis, cambiar las metodologías, hacerlas llamativas, atractivas, lúdicas, utilizar las TICs, buen material.
- ⇒ Llegar a las familias disfuncionales, madres solteras, padres solteros, padres que trabajan y sus hijos están siendo criados por terceros y es allí donde la ausencia de Dios se vive porque un tercero poco o nada le preocupa inculcar el amor por Dios.
- ⇒ Si, ¿no lo conozco como puedo vivirlo?, cada docente defiende su quehacer, pero como la cátedra de religión es el relleno nadie se apropia de ella.
- ⇒ Vocación, si, tengo como docente vocación busco la capacitación, la ayuda, soy innovador.
- ⇒ Algunas personas se quejan de la ausencia de la parroquia en calamidades naturales.

